

ЕДИНАЯ КАРТА РЕФЛЕКСИИ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ФИП и ВИП (2017 – 2018)

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

ФИП. Федеральной инновационной площадки «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)»	ВИП. Всероссийского исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»).
---	---

Укажите проект, участником которого является ваша образовательная организация (или оба проекта)

1. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Сказка»
ФИО руководителя образовательной организации	Добровольская Алина Вячеславовна
Моб. телефон, эл. почта руководителя образовательной организации	89021749537; mdou17@mail.ru
ФИО ответственного за работу ФИП/ВИП	Сизова Люсета Михайловна
Моб. телефон, эл. почта ответственного за работу ФИП/ВИП	89025413617; lyuseta@bk.ru
Дата составления отчета	14.06.2018

2. СТАТУС в проекте (только для проекта ФИП). Отметьте запланированный статус на текущий и на следующий учебные года.

Статус:	2017-2018	2018 – 2019
1.Региональный информационный центр		
2.Региональный информационно-консультационный центр	Соисполнитель проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)» Федеральной инновационной	Соисполнитель проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)» Федеральной инновационной

	площадки	площадки
3.Региональный информационно-методический центр		
4.Региональный учебно-методический центр		
5.Региональная (федеральная) стажировочная площадка		

3. ПОДПРОГРАММА УЧАСТНИКА (только для соисполнителей ВИП). Укажите выбранные подпрограммы для участия.

ПОДПРОГРАММА 1 (для всех участников) <i>«Развитие механизмов и технологий повышения качества общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон».</i>	-
ПОДПРОГРАММА 2 (для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и желанием стать лидерами) <i>«Развитие механизмов и технологий повышения качества общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон в школах с низкими результатами обучения».</i>	-
ПОДПРОГРАММА 3 (кластер лидеров) <i>«“Выращивание” способностей и одаренности учащихся в системе непрерывного образования ДО–НОО–ООО».</i>	-
ПОДПРОГРАММА 4 (кластер лидеров) <i>«Взаимодействие семьи и образовательной организации при реализации деятельностного метода Л.Г. Петерсон».</i>	-

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОДУКТЫ. Укажите данные о количестве групп/классов и используемых образовательных продуктах в следующем 2018–2019 учебном году.

ДЕТСКИЙ САД				НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА				ОСНОВНАЯ ШКОЛА				
младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовит группа	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
(всего групп / из них по программе математики Л.Г. Петерсон / По программе «Мир Открытий»)				1.Всего классов / 2.Из них по программе математики Л.Г. Петерсон/3. По курсу «Мир деятельности» Должно быть указано по три цифры, проставлять необходимо и цифру «0»				(всего классов / из них по программе математики Л.Г. Петерсон / Апробация «Мир деятельности 5-9 класс»)				
11/0/0	11/0/0	11/3/0	11/2/0	__/_/_	__/_/_	__/_/_	__/_/_	__/_/_	__/_/_	__/_/_	__/_/_	__/_/_

5. ТРАНСЛЯЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ. Представьте краткую информацию о проделанной работе

№	Направление работы	Информация о проделанной работе		
1.	Представление информации о работе ФИП/ВИП на официальном сайте образовательной организации	http://сказка-17.рф		
2.	Представление информации о проведенных мероприятиях в рамках работы ФИП/ВИП	<p style="text-align: center;"><i>Уровень мероприятия</i></p> внутришкольные (ДО)	<p style="text-align: center;"><i>Название мероприятия</i></p> Практический семинар: «Разработка сценариев занятий «Открытия» нового знания в технологии «Ситуация». Круглый стол «Курс математического развития дошкольников «ИГРАЛОЧКА». Открытое занятие «Построение образовательного процесса на основе системы дидактических принципов деятельностного метода Л.Г. Петерсон». Заседание педагогического совета «Совершенствование совместной работы школы с ДОУ по созданию условий для внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования». Консультация для педагогов «Возможные затруднения педагогов в реализации технологии «Ситуация» и пути их преодоления».	<p style="text-align: center;"><i>Ссылка на мероприятие с официального сайта ОО</i></p> http://сказка-17.рф

	муниципальные	<p>Пленарное заседание «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы». Опыт работы по организации преемственности по реализации федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно - деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)».</p> <p>Методический совет УО Администрации г. Усть-Илимска.. Создание комплекса условий, обеспечивающих сотрудничество ДОУ со школой на основе реализации инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывного образования (ДО-НОО-ООО)».</p> <p>Муниципальная стажировочная площадка «Использование технологии деятельностного метода «Ситуация» в организации образовательного процесса по формированию элементарных математических представлений в условиях реализации ФГОС ДО».</p>	<p>http://сказка-17.пф/index.php?option=com_content&view=article&id=328&catid=38</p>
	региональные		
	межрегиональные		
	международные	<p>Международный педагогический конкурс «Учу</p>	<p>https://www.sch2000.ru/konkurs-uchu-uchitsya/works/index.php?SECTION_ID=2508</p>

			<p>учиться».</p> <p>Образовательные ситуации с дошкольниками (сценарий или видеозапись занятия в технологии «Ситуация»):</p> <p>-Путешествие на остров Ольхон на Байкале</p> <p>-Игровое путешествие с Сибирячком по Усть-Илимскому ЛПК</p>	
3.	Другое (добавьте информацию о мероприятиях, которые не вошли в таблицу)			

6. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ в 2017–2018 гг.

Общее количество обученных педагогов за учебный год: 0

№	ФИО педагога	Тематика курсов ПК кратко (ТДМ, МиД, математика, ДОО)	Форма обучения (очные в АПК, дистант., на базе ОО)	Месяц
1.				
2.				

Указывать курсы ПК только НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»

7. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «УЧУ УЧИТЬСЯ»

Общее количество педагогов – участников конкурса в 2017–2018 гг.: 2

8. УЧАСТИЕ В ТВОРЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРИЯХ

Общий список педагогов – участников лабораторий в 2017–2018 гг.

1. Добровольская Алина Вячеславовна
2. Сизова Люсета Михайловна
3. Иванова Виктория Викторовна
4. Якимович Оксана Александровна
5. Хохлова Ольга Павловна
6. Герасимова Марина Николаевна
7. Хорунжина Нина Васильевна
8. Самкова Альбина Павловна

№ лаборатории	Л1 Методологическая школа	Л2 ТДМ/Работа с родителями	Л3 ДОО	Л4 МиД НШ/ОШ	Л5 Математика НШ/ОШ	Л6 Каллиграфия	Л9 «Выращивание одаренности»	Л10 «Сопровождение самообразования родителей»
8		8	8				8	8

Ваши пожелания по работе лабораторий, взаимодействию с Институтом системно-деятельностной педагогики в 2018-2019 учебном году: Хотим выразить огромную благодарность команде ИНСТИТУТА СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ ПЕДАГОГИКИ за сотрудничество. Желаем процветания Вашей команде, являющейся лидером инновационного образования в нашей стране. Интересно и полезно было прослушать вебинары. Хотелось бы, чтоб были организованы семинары или стажировочные площадки, курсы повышения квалификации по вопросам внедрения и реализации педагогической технологии «Ситуация» в Сибири, тогда мы могли бы принять участие, т.к. не имеем материальной возможности участвовать в ранее организованных мероприятиях в центре России.